מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להציג את הסעיפים המרכזיים בחוזה ורסאי שהגבילו את גרמניה
- לסדר על ציר זמן את צעדי ההפרה בשנים 1935–1939
- להסביר את מדיניות הפיוס ואת תוצאותיה

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה בסיסית

1. ב – סיפוח אוסטריה לגרמניה
2. ג – צ'כוסלובקיה
3. א – ויתור לדרישות היטלר כדי למנוע מלחמה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – החוזה אסר צבא גדול, חיל אוויר, טנקים וצוללות
2. לא נכון – הן נקטו מדיניות פיוס ולא הגיבו בכוח
3. לא נכון – ההסכם נחתם בלי נציג צ'כוסלובקיה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. גיוס
2. הריין
3. אנשלוס

חלק ד' – התאימו דמות למעשה

1 – ב (ראש ממשלת בריטניה, מוביל מדיניות הפיוס)
2 – ג (ראש ממשלת צרפת שחתם על הסכם מינכן)
3 – ד (קנצלר אוסטריה שהתפטר לפני האנשלוס)
4 – א (מנהיג גרמניה שהפר את חוזה ורסאי)

חלק ה' – סדרו על ציר הזמן

1. חידוש גיוס החובה והקמת חיל אוויר (1935)
2. כניסת הצבא הגרמני לחבל הריין (1936)
3. האנשלוס – סיפוח אוסטריה (1938)
4. הסכם מינכן על חבל הסודטים (1938)

חלק ו' – שאלות הבנה והרחבה

1. הוא יצר רצועת ביטחון שמנעה מצבא גרמני להתקרב ישירות לגבול צרפת
2. שהן אינן מוכנות להשתמש בכוח כדי לעצור אותו, מה שעודד אותו להמשיך בהפרות

כרטיס יציאה – מה לחפש

- כיבוש שאר צ'כוסלובקיה והסכם ריבנטרופ-מולוטוב
- ויתור בריטניה וצרפת לדרישות היטלר כדי למנוע מלחמה נוספת
- כל תשובה מנומקת מתקבלת, חשוב שהתלמיד יקשר בין הצעד לתוצאה

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר על 'הכלל שנשבר' כדי לחבר את התלמידים לרעיון ההסלמה ההדרגתית
- בחלק הסדר על ציר הזמן כדאי להקרין מפה כדי להמחיש את השטחים שנלקחו
- בגרסה לחינוך מיוחד מומלץ להשתמש בסמלים ותמונות לכל צעד ולהסתפק בשלושה צעדים בלבד

דף תרגול: מדרגות אל המלחמה – הפרת חוזה ורסאי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

חוזה ורסאי משנת 1919 הטיל הגבלות קשות על גרמניה. בין 1935 ל-1939 היטלר הפר את ההגבלות צעד אחר צעד, ובריטניה וצרפת לא עצרו אותו. דף זה בודק הבנה של הצעדים, הדמויות והמושגים המרכזיים.

בנק מילים: אנשלוס | גיוס | הריין

1 חלק א' – הבנה בסיסית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה היה האנשלוס?

(א) כניסה לחבל הריין (ב) סיפוח אוסטריה לגרמניה (ג) הסכם עם ברית המועצות

2. איזו מדינה לא השתתפה בוועידת מינכן?

(א) בריטניה (ב) איטליה (ג) צ'כוסלובקיה

3. מהי מדיניות הפיוס?

(א) ויתור לדרישות היטלר כדי למנוע מלחמה (ב) הכרזת מלחמה מיידית

(ג) ברית צבאית עם גרמניה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חוזה ורסאי אסר על גרמניה להחזיק חיל אוויר.	☐	☐
2	בריטניה וצרפת הגיבו בכוח צבאי לכל הפרה של גרמניה.	☐	☐
3	צ'כוסלובקיה השתתפה בוועידת מינכן.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. ב-1935 חידש היטלר את _____ החובה והקים חיל אוויר.

2. ב-1936 הצבא הגרמני נכנס לחבל _____ המפורז.

3. ב-1938 סיפח היטלר את אוסטריה, אירוע שנקרא ה_____ .

4 חלק ד' – התאימו דמות למעשה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. נוויל צ'מברליין	___	**א.** מנהיג גרמניה שהפר את חוזה ורסאי
2. אדוארד דלדייה	___	**ב.** ראש ממשלת בריטניה, מוביל מדיניות הפיוס
3. קורט שושניג	___	**ג.** ראש ממשלת צרפת שחתם על הסכם מינכן
4. היטלר	___	**ד.** קנצלר אוסטריה שהתפטר לפני האנשלוס

5 חלק ה' – סדרו על ציר הזמן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסכם מינכן על חבל הסודטים (1938)
☐	האנשלוס – סיפוח אוסטריה (1938)
☐	כניסת הצבא הגרמני לחבל הריין (1936)
☐	חידוש גיוס החובה והקמת חיל אוויר (1935)

6 חלק ו' – שאלות הבנה והרחבה

ענו בקצרה.

1. מדוע פירוז חבל הריין היה חשוב במיוחד לצרפת?

2. מה למד היטלר מתגובות בריטניה וצרפת לצעדיו?

כרטיס יציאה

מהם שני האירועים של 1939 שסגרו את הדרך למלחמה?

מה הייתה מדיניות הפיוס?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀